فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: زبان تخصصی | تعداد جلسه: 15 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: 1404-1403 | عرصه آموزشی: |
| موضوع درس: | مخاطبین: دانشجویان کارشناسی ارشد | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: دکتر صادقیان |

|  |
| --- |
| هدف کلی: دانشجویان با نقش شرایط محیطی بر قابلیت های فرد و اثر تشدید کنندگی محیط بر محدودیت های انسان در محیط کار آشنا می شوند.  |
| شماره جلسه | اهداف رفتاری:فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه | تاریخ ارائه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | رسانه آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| ۱ و۲ | آشنایی با جملات one clauses | شناختی | 27/11/14034/12/1403 | سخنرانی با کاربرد ویدیو پروژکتور،تعاملی و نمایشی،پرسش و پاسخ | ارائه مبحث، طرح مسائل مرتبط با موضوع درس، مشارکت فرگیران در بحث و هدایت مباحث، مدیریت مشارکت دانشجویان در ارائه مطالب مناسب برای طرح در کلاس | حضور مستمر و فعال در تمام جلسات، پرسش و پاسخ، مطالعه مستمر و شرکت در مباحث ارائه شده، مشارکت فعال در ارائه مطالب متناسب با موضوع درس  | پاورپوینت | 120  | ارزشیابی با توجه به میزان مشارکت فرگیران در مباحث و کیفیت مطالب ارائه شده، فعالیت­های عملی، ابتکاری و نوآوری، آزمون پایان ترم  |
| ۳و۴ | آشنایی با جملات جملات multiple clauses | شناختیشناختی | 11/12/140318/12/1403 |
| ۵و۶ | آشنایی با جملات reduced clauses | شناختیشناختیشناختی | 16/01/14041404/01/23 |
| ۷و۶ | آشنایی با inverted subjects and verbs  | شناختیشناختی | 30/01/140406/02/1404 |
| ۹و۱۰ | آشنایی با subject/verb agreement | شناختیشناختی شناختیشناختی | 13/02/140420/02/1404 |
| ۱۱و۱۲ | آشنایی با parallel structure Problem | شناختیشناختی شناختی | 27/02/140403/03/1404 |
| ۱و۱۴ | Problem with comparatives and superlatives آشنایی با | شناختیشناختی  | 10/03/140417/03/1404 |
|  |  |  |  |  |  |
| ۱۵ | ارائه یک موضوع متناسب با مباحث کلاس توسط دانشجو |  | جبرانی |  |  |  |  |  |  |
| ۱۶ | امتحان پایان ترم | طبق برنامه آموزشی دانشکده |

 منابع:

|  |
| --- |
|  Preperation course for the toefl test, Longman |